

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Інститут педагогіки НАПН України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
Національний політехнічний інститут (м. Мехіко, Мексика)
Вища лінгвістична школа (м. Честохов, Польща)



ПРОГРАМА

II Міжнародної науково-практичної конференції

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ, ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК У КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

14 травня 2020 року

м. Тернопіль

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Співголови оргкомітету:

Буяк Богдан Богданович – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Топузов Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ.

Члени оргкомітету:

Фальфушинська Галина Іванівна – доктор біологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва ТНПУ, м. Тернопіль;

Головко Микола Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ;

Засєкіна Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України з наукової роботи, м. Київ;

Igor Lashkevych (Ігор Лашкевич) – Profesor investigador SNI nivel I e integrante del Cuerpo Académico de Doctorado, SEPI-URIPITA-IPN (професор академії базових наук професійного інтердисциплінарного підрозділу інженерії та передових технологій Національного політехнічного інституту, Мехіко, Мексика);

Tomasz Kuk (Томаш Кук) – Prorektor ds. współpracy z Ukrainą oraz z krajami byłego Bloku Wschodniego Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie (професор з питань співробітництва з Україною та країнами колишнього Східного блоку Вищої лінгвістичної школи, м. Ченстохова, Польща);

Дробик Надія Михайлівна – доктор біологічних наук, професор, декан хіміко-біологічного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Гром'як Мирон Іванович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Степанюк Алла Василівна – доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру природничої освіти та науки ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Величко Людмила Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ;

Грубінко Василь Васильович – доктор біологічних наук, професор, зав. кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Кремінський Борис Георгійович – доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ;

Подопрігора Наталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький;

Мохун Сергій Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, зав. кафедри фізики та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Барановський Віталій Сергійович – кандидат хімічних наук, доцент, зав. кафедри хімії та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Покась Лілія Антонівна – кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри психолог-педагогічних дисциплін факультету природничо-географічної освіти та екології, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ;

Мацюк Віктор Михайлович – кандидат педагогічних наук, доцент ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль; провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ;

Міщук Наталія Йосипівна – кандидат педагогічних наук, доцент ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

Федчишин Ольга Михайлівна – кандидат педагогічних наук, викладач ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Габрусєв Валерій Юрійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

ЧЕТВЕР, 14 ТРАВНЯ 2020.

11⁰⁰ – ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ВСТУПНЕ СЛОВО:

БУЯК БОГДАН БОГДАНОВИЧ

Співголова Оргкомітету конференції, ректор ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

ТОПУЗОВ ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ

Співголова оргкомітету конференції, директор Інституту педагогіки НАПН України.

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Фальфушинська Галина Іванівна – доктор біологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва ТНПУ, м. Тернопіль;

Дробик Надія Михайлівна – доктор біологічних наук, професор, декан хіміко-біологічного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Гром'як Мирон Іванович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератор: доц. Габрусєв Валерій Юрійович

Головко Микола Васильович

Кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗИКИ ЯК НАУКА ТА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА У КАТЕГОРІАЛЬНО-ПОНЯТТЄВОМУ ВИМІРІ

Igor Lashkevych¹, Viktor Matsyuk²

¹*National Polytechnic Institute, UPIITA, Av. IPN, No. 2580, col. La Laguna Ticoman, del. Gustavo A. Madero, C.P. 07340 CDMX, Mexico*

²*Candidate of Pedagogical Science, Associate, Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University*

METHODOLOGICAL ASPECTS OF MODERN PHYSICS

Засєкіна Тетяна Миколаївна

Кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ

Савченко Віталій Федорович

Кандидат педагогічних наук, професор, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

СУСПІЛЬНА СТИМУЛЯЦІЯ ЯК ПРИНЦИП ПОБУДОВИ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Сергієнко Володимир Петрович¹, Зазимко Наталія Михайлівна²

¹*Доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;*

² Кандидат фізико-математичних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ

STEM – ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Кремінський Борис Георгійович¹, Колебошин Сергій Валерійович²

¹Доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник, доцент, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»;

²Учитель фізики комунального закладу «Рішельєвський ліцей», м. Одеса

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ. ПЕРШІ ВИСНОВКИ З ДОСВІДУ УПРОВАДЖЕННЯ

Ярошенко Ольга Григорівна

Доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, Інститут вищої освіти НАПН України, м. Київ

СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНИЙ ПІДХІД ДО РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ільченко Віра Романівна¹, Гуз Костянтин Жоржович², Олійник Ірина Миколаївна³

¹Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділом інтеграції змісту загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України;

²Доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

³Кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС «ПРИРОДОЗНАВСТВО 10-11 КЛАСИ» ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ, ОБРАЗУ СВІТУ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Подопрігора Наталія Володимирівна

Доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

СКЛАДАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ З ПОГЛЯДУ ПРИНЦИПУ ВІДПОВІДНОСТІ

Козленко Олександр Григорович

Науковий співробітник відділу відділ біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

МІЖНАРОДНЕ ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ PISA ЯК ДОРОГОВКАЗ ДЛЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

СЕКЦІЯ 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ, АСТРОНОМІЇ ТА МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Головко Микола Васильович¹, Крижановський Сергій Юрійович²

¹Інститут педагогіки НАПН України

²Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ

Подопригора Наталія Володимирівна

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

РОЗВИТОК МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПОГЛЯДІВ НА НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Головко Світлана Григорівна

Інститут педагогіки НАПН України

ПЕРСПЕКТИВИ ТА МЕХАНІЗМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Засєкін Дмитро Олександрович

Інститут педагогіки НАПН України

РОЛЬ КОМПЛЕКСНИХ ЗАДАЧ У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

Мельник Юрій Степанович

Інститут педагогіки НАПН України

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ ДО ОЦІНЮВАННЯ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ

Генсерук Галина Романівна, Громяк Мирон Іванович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Федчишин Ольга Михайлівна, Мохун Сергій Володимирович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПОЛІТЕХНІЧНЕ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

Войтків Галина Володимирівна

ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ

Басістий Павло Васильович¹, Бачинський Юрій Григорович²

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ З ФІЗИКИ

Кравчук Василь Ростиславович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ ТА ЇХ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Земка Оксана Валеріївна

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПОНЯТЬ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

Гоменюк Ганна Володимирівна, Обрецький Микола Миколайович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТРАДИЦІЙНОГО І КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДІВ ДО НАВЧАННЯ

Сухойваненко Людмила Федорівна

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Чопик Павло Іванович, Басістий Павло Васильович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ МІКРОКОНТРОЛЕРІВ ПРИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНОГО ОБЛАДНАННЯ З ФІЗИКИ

Куриленко Наталія Валентинівна

Херсонський державний університет

ВІРТУАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ.

Гайда Василь Ярославович¹, Касьянчук Віталій Дорофійович²

¹*Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти*

²*Кременецької гімназії № 6, м. Кременець, Тернопільської обл.*

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕЛЕФОНІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ

Федачківський Віталій Дмитрович¹, Дрогобицький Юрій Володимирович²

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПЕРСПЕКТИВИ НЕЙРОПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОЦЕСУ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ УЧНЯМИ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ

Варварин Васирина Василівна, Гоменюк Ганна Володимирівна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДНА З СКЛАДОВИХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Онищук Софія Олександрівна, Грод Інна Миколаївна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ

Бойчук Тетяна Василівна, Гоменюк Ганна Володимирівна
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ «ЕКОЛОГІЧНА ГРАМОТНІСТЬ І
ЗДОРОВЕ ЖИТТЯ» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

СЕКЦІЯ 2

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ, ХІМІЇ ТА
ПРИРОДНИЧИХ НАУК В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Степанюк Алла Василівна¹, Бак Вікторія Федорівна²

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 – багатопрофільний ліцей» м. Бахмут, Донецька обл.

БІОЕТИЧНИЙ СВИТОГЛЯД ЯК ОСНОВА ОНОВЛЕННЯ МЕТОДОЛОГІЧНИХ
ПІДХОДІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Колесник Марина Олександрівна

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

ЗМІСТ ТА МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ У
СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ІНТЕГРОВАНІХ КУРСАХ СВИТОГЛЯДНОГО РІВНЯ

Міщук Наталія, Дробик Надія Михайлівна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ

Барна Любов Степанівна, Барна Микола Миколайович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ДО ЗДІЙСНЕННЯ
ВАЛЕОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В
СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ

Гончарова Наталія Олександрівна

Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти" МОН України

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ STEM-
ОСВІТИ

Логвіна-Бик Тетяна Анатоліївна¹, Бик Наталя Володимирівна²

¹Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

²Гімназія №1 м. Мелітополь

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ
СВІТОВОЇ ПАНДЕМІЇ COVID-19

Карташова Ірина Іванівна, Захарова Марина Ярославівна

Херсонський державний університет

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ НА
ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ В УНІВЕРСИТЕТІ

Покась Лілія Антонівна

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ДО РОБОТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Мехед Ольга Борисівна

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

**КОМПОНЕНТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ ТА
ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ДО СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З МЕТОЮ
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ**

Сільвейстр Анатолій Миколайович, Моклюк Микола Олексійович,

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

**ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ З ФІЗИКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ У
ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ**

Ковтуненко Володимир Олексійович¹, Величко Людмила Петрівна²

¹*Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

²*Інститут педагогіки НАПН України*

**ВИВЧЕННЯ СИНТЕТИЧНИХ ПОЛІМЕРІВ. КОНСТИТУЦІЯ. КОНФІГУРАЦІЯ.
КОНФОРМАЦІЯ**

Тулайдан Галина Миколаївна, Барановський Віталій Сергійович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ТА НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ В
СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

Плющ Валентина Миколаївна

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира

Винниченка

**ЧИННИКИ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ В ІНТЕРНЕТ-СЕРЕДОВИЩІ**

Буяло Тетяна Євгеніївна

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

**МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ
ХІМІЇ У СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Симчак Руслан Васильович, Барановський Віталій Сергійович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ХІМІЧНОГО
ЕКСПЕРИМЕНТУ З ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.15 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)**

Пида Світлана Василівна, Москалюк Наталія Володимирівна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ
РОСЛИН» ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ХІМІЯ)**

Боднар Оксана Ігорівна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ РОЗУМІННЯ ЄДНОСТІ
БІОЛОГІЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ЧИННИКІВ В ОНТОГЕНЕЗІ ЛЮДИНИ**

Туриця Ольга Олегівна

Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Жирська Галина Ярославівна¹, Турчин Ольга Василівна²

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПАРТНЕРСТВО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ ПЕДАГОГІВ

Андрушко Анастасія Аркадіївна¹, Саска Галина Володимирівна²

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²Гусятинський коледж, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ФЛЕШ-КАРТКИ У СИСТЕМІ ЗАСОБІВ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ УЧНІВ

Попик Іванна Василівна, Журба Тетяна Іванівна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНТЕЛЕКТ-КАРТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ БІОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ УЧНІВ

СЕКЦІЯ 3

З ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ, АСТРОНОМІЇ, МАТЕМАТИКИ, ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

Мохун Сергій Володимирович, Федчишин Ольга Михайлівна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ ЕКСПЕРЕМЕНТАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

Мацюк Віктор Михайлович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АНАЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ

Сіпій Володимир Володимирович

Інститут педагогіки НАПН України

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ

Тишковець Марія Дмитрівна

Інститут педагогіки НАПН України

ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Габрусев Валерій Юрійович¹, Грод Іван Миколайович¹, Кулянда Олена Олегівна²

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²ДВНЗ "Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського

ЗАСОБИ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ MOODLE ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Цогла Олена Орестівна

Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

СПЕЦИФІКА ПРОВЕДЕННЯ МУЗЕЙНОГО УРОКУ З ФІЗИКИ

Хохлова Лариса Григорівна¹, Хома Надія Григорівна²

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²Тернопільський національний економічний університет

**ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ТІЛА ОБЕРТАННЯ»**

Мохун Сергій Володимирович¹, Годун Петро Іванович²

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²Кременецький лісотехнічний коледж, м. Кременець, Тернопільська обл.

**ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ
АСТРОНОМІЇ (ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКЗОПЛАНЕТ)**

Бойко Ігор Володимирович¹, Бойко Ольга Степанівна²

¹Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

*²Дарахівська середня загальноосвітня школа I-III ступенів, Тербовлянський р-н,
Тернопільська обл.*

**РОЗРОБКА ЗАСОБІВ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ШКІЛЬНИХ ТА РАЙОННИХ
ОЛІМПІАД З ФІЗИКИ**

Богинська Валентина Володимирівна, Цуруль Ольга Анатоліївна

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

**РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З БІОЛОГІЇ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ**

Стефанюк Ярослав Олегович, Федчишин Ольга Михайлівна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ВИКОРИСТАННЯ МІКРОКОНТРОЛЕРІВ AVR У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
УЧНІВ**

Ковальчук Ольга Борисівна, Білянська Марія Михайлівна

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

**ЗНАЧЕННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ В
СТАРШІЙ ШКОЛІ**

**Жук Мар'яна Дмитрівна, Федчишин Ольга Михайлівна, Мартинюк Сергій
Володимирович**

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ З
ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ**

Фатюк Петро Іванович, Фатюк Наталія Степанівна

ЗОШ I-III ступенів смт. Гусятин, Тернопільська обл.

**РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ФІЗИКИ З МЕТОЮ
ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТА
ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ**

Федачківський Віталій Дмитрович, Цмоць Володимир Михайлович
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
ВИКОРИСТАННЯ ФРАГМЕНТІВ ВІДЕО-УРОКІВ, ВІДЗНЯТИХ У КОСМОСІ, У РОЛІ ШКІЛЬНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙ З ФІЗИКИ

Фатюк Наталія Степанівна, Фатюк Петро Іванович
ЗОШ I-III ступенів смт. Гусятин, Тернопільська обл.
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ПРОГРЕСИВНИЙ ВИД НАВЧАННЯ ДЛЯ ОДЕРЖАННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

Бондарук Олена Михайлівна
Лопушненська ЗОШ I-II ступенів, Кременецький р-н, Тернопільська обл.
СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ, АКТИВІЗАЦІЯ ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ ШЛЯХОМ ПОЄДНАННЯ ЕФЕКТИВНИХ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СЕКЦІЯ 4

ІНТЕГРАЦІЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК У ЗМІСТІ ОСВІТИ ОСНОВНОЇ ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.

Грубінко Василь Васильович
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
ПАРАДИГМА СИСТЕМНО-ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПІДХОДУ ПРИ ФОРМУВАННІ ЗМІСТУ ТА ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»

Степанюк Алла Василівна, Степанюк Тетяна Олександрівна
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
ІНТЕГРАЦІЙНО-СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ПРОЄКТУВАННЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)

Чумак Микола Євгенійович
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК НА БАЗІ ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ

Міхєнко Олександр Іванович
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ ЗНАНЬ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Коршевніюк Тетяна Валеріївна
Інститут педагогіки НАПН України
ВАРІАТИВНИЙ СКЛАДНИК ПРОФІЛЬНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАПРЯМИ ОНОВЛЕННЯ

Ільченко Олексій Георгійович, Гринюк Оксана Сергіївна, Ляшенко Андрій Хомич
Інститут педагогіки НАПН України

НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ У СТАРШІЙ ШКОЛІ

Бак Вікторія Федорівна

Бахмутський НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 – багатoproфільний лицей», м. Бахмут, Донецька обл.

БІОЕТИЧНІ ЗНАННЯ ТА ЇХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ В СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Барна Ольга Василівна, Василенко Ярослав Пилипович

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ І ТЕХНОЛОГІЯХ ЗАСОБАМИ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА З ІНФОРМАТИКИ

Колесник Лілія Андріївна

Криворізький державний педагогічний університет

ІНТЕГРАЦІЙНІ ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Вороненко Тетяна Іванівна

Інститут педагогіки НАПН України

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ З ХІМІЇ — ПРОДУКТ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Monchuk Maryna Andriivna, Korsun Igor Vasylovych

Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University

THE POSSIBILITY OF USING THE LIGHT TO DIAGNOSE CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

Янковська Любов Володимирівна¹, Янковський Тарас Володимирович²

¹*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,*

²*НВК «ЗОШ І–ІІ ст. – ДНЗ с. Скоморохи» Великогаївської ОТГ, Тернопільська обл.*

ІНТЕГРАЦІЯ ФІЗИКИ ТА ГЕОГРАФІЇ У ЗМІСТІ ОСВІТИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Гусліста Аліна Віталіївна, Подопрігора Наталія Володимирівна

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Якимович Володимир Костянтинович

Балахівська ЗОШ І-ІІ ступенів, філія Новостародубської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Петрівський район, Кіровоградська область

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ І ТЕХНОЛОГІЯХ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ

Жирська Галина Ярославівна, Дудук Тетяна Михайлівна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

УЗАГАЛЬНЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Балинська Наталія Василівна, Подопрігора Наталія Володимирівна

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

РОЗВИТОК ЕКСПЕРИМЕНТАТОРСЬКИХ УМІНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Голембйовська Люба Мирославівна, Жирська Галина Ярославівна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Бак Вікторія Фёдоровна¹, Степанюк Алла Васильевна²

¹УВК № 11 г. Бахмут, Донецької обл.

²Тернопольский национальный педагогический университет имени Владимира Гнатюка

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПЕРЕХОД И ЦЕННОСТИ: РАЗМЫШЛЕНИЯ

ЗАКЛЮЧНЕ ЗАСІДАННЯ

- 1. Обговорення проекту освітньо-професійної програми «Середня освіта» (Природничі науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти (2020 р.).**
- 2. Підведення підсумків конференції.**
- 3. Прийняття резолюції II Міжнародної науково-практичної конференції «ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ, ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК У КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**