

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
UNIwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Pomeranian University in Słupsk
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Akademia KujaŃsko-Pomorska Presovska Univerzita v Presove



ПРОГРАМА

VII Міжнародної науково-практичної конференції

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ, ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК У КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

22-23 травня 2025 року

м. Тернопіль

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Співголови оргкомітету:

Ірина ЗАДОРОЖНА – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

Олег ТОПУЗОВ – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ.

Члени оргкомітету:

Надія ДРОБИК – доктор біологічних наук, професор, перший проректор ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Микола ГОЛОВКО – доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ;

Тетяна ЗАСЄКІНА – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ;

Борис КРЕМІНСЬКИЙ – доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу роботи з обдарованою молоддю Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ.;

Тетяна ГОДОВАНЮК – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань;

Oleksandra JANKOWYCZ – kierownik katedry edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, doktor habilitowany, profesor, Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy (Polska);

Tomasz HETMAŃSKI – Doctor of Biological Sciences, Professor, Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk, Słupsk, Poland;

Mateusz MUCHACKI – zastępca dyrektora, Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki, doktor habilitowany, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (Polska);

Ruslan MARIYCHUK – doc., PhD, Katedra ekologie, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovská univerzita v Prešove (Slovakia);

Оксана БОДНАР – доктор біологічних наук, професор, декан хіміко-біологічного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Галина ГЕНСЕРУК – кандидат педагогічних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Микола ЧУМАК – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних технологій та програмування факультету математики, інформатики та фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ;

Алла СТЕПАНЮК – доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру природничої освіти та науки ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Василь ГРУБІНКО – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;

Наталія ГРИЦАЙ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне;

- Людмила МІРОНЕЦЬ** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми;
- Сергій МОХУН** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Віталій БАРАНОВСЬКИЙ** – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Віктор МАЦЮК** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль; провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ;
- Наталія МІЩУК** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Ольга ФЕДЧИШИН** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Валерій ГАБРУСЄВ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

ЧЕТВЕР, 22 ТРАВНЯ 2025 року

Покликання на онлайн-зустріч:

<https://us02web.zoom.us/j/3617580814?pwd=XDaoACt2zZrh5H8ObcJAiqCaK6ki7t.1&omn=83260356722>

Код доступу: 11335577

11⁰⁰ – 11³⁰

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВСТУПНЕ СЛОВО:

НАДІЯ ДРОБИК – доктор біологічних наук, професор, перший проректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

Микола ГОЛОВКО – доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ.

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Tomasz HETMAŃSKI – Doctor of Biological Sciences, Professor, Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk, Słupsk, Poland.

11³⁰ – 13⁰⁰

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератори: проф. Алла СТЕПАНЮК, доц. Віктор МАЦЮК

Олександр ЛЯШЕНКО

Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар відділення загальної середньої освіти та цифровізації освітніх систем, Президія НАПН України, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Тетяна ЗАССКИНА

Доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ЛІЦЕЇВ АКАДЕМІЧНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Zbigniew SOBISZ, Mariola TRUCHAN, Zbigniew OSADOWSKI

Pomeranian University in Słupsk, Słupsk, Poland

BETWEEN SCIENCE AND HERITAGE: THE MULTIFACETED ROLE OF THE HERBARIUM SLUPENSIS SLTC

Олег БЛАЖКО

Доктор педагогічних наук, професор, перший проректор з науково-методичної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Сергій КОБЕРНІК

*Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання природничих дисциплін
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ*

**НОВІ ПІДХОДИ ДО АПРОБАЦІЇ ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ (НА ПРИКЛАДІ ГЕОГРАФІЇ)**

Наталія ГРИЦАЙ

*Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук Рівненського державного
гуманітарного університету, м. Рівне*

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО
ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В
НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

Людмила МІРОНЕЦЬ

*Кандидат педагогічних наук, доцент, декан природничо-географічного факультету Сумського державного
педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми*

**ІННОВАЦІЙНІ СКЛАДНИКИ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ**

13⁰⁰ – 14⁰⁰

ПАНЕЛЬНА ДИСКУСІЯ

Модератор: проф. Микола ГОЛОВКО

14⁰⁰ – 16⁰⁰

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Модератор: доц. Віктор МАЦЮК

БОГОНОВИЧ Ігор, МАЦЮК Віктор

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ФІЗИКИ У 7–9 КЛАСАХ В
НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

ГЛАДЮК Микола, ГОНЧАРИК Галина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЙ ПРАКТИКУМ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ ЯК ФОРМА
РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ**

ДЕКАРЧУК Марина

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ**

ДРОЗД Назарій, МАЦЮК Віктор

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА НА УРОКАХ ФІЗИКИ

ДРУМАК Михайло, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ З АСТРОНОМІЇ: МОЖЛИВОСТІ ТА
ОБМЕЖЕННЯ ІСНУЮЧИХ ДИДАКТИЧНИХ ЗАСОБІВ**

КОЗЛОВСЬКА Лариса, ТАРАС Наталія

Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу

**МЕТОДИЧНИЙ ВЕКТОР ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ
НУШ**

КОРОЛЬ Тетяна, ІККЕРТ Оксана

Львівський національний університет імені Івана Франка

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З РІЗНОЮ
ФУНКЦІОНАЛЬНОЮ АСИМЕТРІЄЮ ПІВКУЛЬ ГОЛОВНОГО МОЗКУ**

КОРСУН Ігор

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ СТАЛИХ У КУРСІ ФІЗИКИ
СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ**

КОСТОЛОВИЧ Марія

Рівненський державний гуманітарний університет

**СОЦІОКУЛЬТУРНА СПРЯМОВАНІСТЬ КУРСУ «ТУРИСТИЧНЕ
КРАЄЗНАВСТВО»**

КУЗЬМІН Вікторія, ГРУБІНКО Василь

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**СУЧАСНІ ТРАКТУВАННЯ ДИНАМІКИ (ПРИСКОРЕННЯ) І ЕВОЛЮЦІЇ
БІОЛОГІЧНИХ ТА ЕКОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ В У КУРСІ БІОЛОГІЇ**

ЛІПІНСЬКИЙ Володимир, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ФІЗИКИ В УМОВАХ ДВОМОВНОЇ ОСВІТИ**

ЛУЦЕНКО Олена

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**ЦІЛІСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІВ
ПРИРОДНИЧИХ НАУК В УМОВАХ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕС**

ЛЯЩУК Дмитро, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ВІРТУАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК
ВІЗУАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ**

МАНЧЕВСЬКА Оксана, ПИДА Світлана

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В 7–9
КЛАСАХ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ВОДОУТРИМУЮЧОЇ ЗДАТНОСТІ ЛИСТКІВ**

ПАЩЕНКО Діана, БАРНА Любова

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ОЦІНКА ВПЛИВУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 5-9
КЛАСІВ**

СПІШЬ Володимир

Інститут педагогіки НАПН України

**РЕІНТЕГРАЦІЯ УЧНІВ ДО УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ: МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ
ОФОРМЛЕННЯ ЗАДАЧ З ФІЗИКИ**

СКРИПНИК Сергій

Хмельницький національний університет

**ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ
ШКОЛІ (НУШ) ПРИ ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЇ**

ТРУСКАВЕЦЬКА Ірина

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

**ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАУКОВОСТІ В КОНТЕКСТІ
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

ХАРЧЕНКО Юлія, БАБЕНКО Олена

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**ФОРМУВАННЯ ЕКОНАВИЧОК У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК МЕХАНІЗМ
ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

ЦУРУЛЬ Ольга

*Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий Медичний інститут
Сумського державного університету*

ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ'Я У РОБОТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ

СЕКЦІЯ 2

З ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Модератор: проф. Алла СТЕПАНЮК

БАРАНОВСЬКА Роксолана, МІЩУК Наталія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З БІОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

БІЛЕЦЬКА Галина, ЄФРЕМОВА Ольга

Хмельницький національний університет

УКРАЇНСЬКА УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

БОДНАРЧУК Роман, ГЛАДЮК Микола

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

РІЗНОРІВНЕВІ ДИДАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЗНАНЬ ПРО НЕМЕТАЛІЧНІ ЕЛЕМЕНТИ ТА ЇХ СПОЛУКИ

ГАНДЗІЙ Роман, ГЛИНСЬКА Дарина

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола

ЗОДІАКАЛЬНИЙ ГОДИННИК

ГРОД Іван, ГРОД Інна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ДОСЛІДЖЕННЯ АСИМПТОТИЧНОЇ СТІЙКОСТІ РОЗВ'ЯЗКІВ СИСТЕМ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ

ГОРОШКЕВИЧ Олександр, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ

ДРОБИК Надія, СТЕПАНЮК Алла

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ДО ПРОБЛЕМИ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

КАРАЧЕВСЬКА Оксана, ГЛАДЮК Микола

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

НЕТРАДИЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ПРО ОКИСНО-ВІДНОВНІ ПРОЦЕСИ В КУРСІ ХІМІЇ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

КАСЯНЧУК Михайло¹, БАСІСТИЙ Павло²

¹*Західноукраїнський національний університет*

²*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

ФІЗИКА В АВТОМОБІЛЬНІЙ СПРАВІ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

КІСІВ Наталія, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ЗАДАЧІ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ
НА УРОКАХ ФІЗИКИ**

КОЛЬБЕНКО Марія, МІЩУК Наталія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ФОРМУВАННЯ МЕДІАІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ
БІОЛОГІЇ У 8 КЛАСІ НУШ ЗАСОБАМИ МАЛЬОПISY**

КОРШЕВНЮК Тетяна

Інститут педагогіки НАПН України

**ПРОБЛЕМИ ПРОЄКТУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ І ХІМІЇ
УЧНІВСТВА ГІМНАЗІЇ**

КРИЖАНОВСЬКИЙ Сергій, МАЦЮК Віктор

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАГІСТРАНТІВ ПІД ЧАС
ВИВЧЕННЯ КУРСУ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗИКИ»**

ЛЕХНЯК Марія

ліцей с. Яблунів Копичинецької міської ради Чортківського району Тернопільської області

**НАСТІЛЬНІ ІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ І
ЛОГІКИ НА УРОКАХ ФІЗИКИ**

МАЛИХІН Олександр, ЛІПЧЕВСЬКА Інна

Інститут педагогіки НАПН України

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ПРЕДМЕТІВ У ЛІЦЕЇ**

МАРТИНЮК Михайло, ПІДГОРНИЙ Олександр

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**ДО ПИТАННЯ ПРО ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ І СТРУКТУРИ ПРИРОДНИЧИХ
ДИСЦИПЛІН В 5-6 КЛАСАХ**

ПЕТРУК Богдана-Марія, ЖИРСЬКА Галина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ СТАВЛЕНЬ ЯК КОМПОНЕНТА ПРЕДМЕТНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ В
ОСНОВНІЙ ШКОЛІ**

ПРОЦИК Надія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ
RICH-ЗАДАЧ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ**

РЕЖИЦЬКА Тетяна¹, ЯДЧИШИН Ольга²

¹*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

²*Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 16 імені Володимира Левицького*

**ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВЕБСАЙТ УЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК
ІНТЕРАКТИВНА ПЛАТФОРМА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО
НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

РУЧАКОВСЬКИЙ Віталій, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

САСКА Галина

Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя,

**МОЖЛИВОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ОНЛАЙН ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

СИМЧАК Руслан, БАРАНОВСЬКИЙ Віталій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**АДАПТОВАНА ФОРМА ДОСЛІДНИЦЬКО-ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО
ВИКОНАННЯ ПРОЄКТІВ ПРИРОДНИЧОГО СПРЯМУВАННЯ ЯК НАПРЯМ
РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ**

СТЕПАНЮК Алла¹, БАК Вікторія²

¹*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

²*Бахмутський НВК № 11 Донецької області*

**ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК НА ОСНОВІ СУТНІСНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ
ЕТИЧНИХ ПОНЯТЬ ТА НАУКОВИХ ЗНАНЬ**

ТЕРЕЩУК Сергій

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ РОЗВ'ЯЗУВАННЮ
НЕСТАНДАРТНИХ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ**

ТКАЧ Галина¹, БОДНАР Оксана²

¹*Відокремлений структурний підрозділ «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»*

²*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

**НАНОХІМІЯ ЯК РЕСУРС МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ
НАУК**

СЕКЦІЯ 3

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Модератор: доц. Сергій МОХУН

АНИШКО Світлана¹, ШАНДРУК Тетяна²

¹Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

²Тернопільська загальноосвітня школа №23 I-III ступенів

МОДЕЛЬ CLIL У ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ: МЕТА, КОМПОНЕНТИ

БОРЕЦЬКИЙ Роман

Хмельницький національний університет

ВИКОРИСТАННЯ KEYС МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕНІ БІОЛОГІЇ В 7 КЛАСІ

БОТЮК Олександр, ГЕНСЕРУК Галина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

РОЗРОБКА ПРОЕКТІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ВИВЧЕННЯМ БАЗ ДАНИХ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ

ВАНЬ Софія, СКРИПНИК Сергій

Хмельницької національний університет

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОГО МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ЗАКОНОМІРНОСТІ УСПАДКУВАННЯ ОЗНАК» ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ BYOD У 9 КЛАСІ

ГОМЕНЮК Ганна, ДЖИГРИНЮК Степан

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПЕРЕВАГИ ТА ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕГРАЦІЇ ТЕОРІЇ ФРАКТАЛІВ У СУЧАСНУ ШКІЛЬНУ ОСВІТУ

ГРИЦЕВИЧ Катерина, ГРИЦАЙ Наталія

Рівненський державний гуманітарний університет

ОРГАНІЗАЦІЯ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ» НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ В 11 КЛАСІ

ДАНИЛЬЧУК Олександр, ГРОД Інна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЦІКАВІ ЗАДАЧІ З ТЕОРІЇ ГРАФІВ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ

ДІДА Галина, СТЕРНІК Віта

Комуніальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ: ПОЄДНАННЯ ОФЛАЙН ТА ОНЛАЙН ФОРМ У ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ

ДІДИК Олександр, СКРИПНИК Сергій

Хмельницький Національний Університет

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «РАКОПОДІБНІ»

ДЕКАРЧУК Сергій

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

РОЛЬ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У РЕАЛІЗАЦІЇ ДИДАКТИЧНИХ ФУНКЦІЙ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА

ДМИТРИВ Андрій, МАРТИНЮК Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СТВОРЕННЯ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ МАТЕРІАЛІВ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

ДОВГОПОЛА Людмила

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ INQUIRY-BASED LEARNING У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ

ЗАДОРЖНИЙ Костянтин

Інститут педагогіки НАПН України

СИСТЕМА ЗАВДАНЬ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА БІОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ІЛЬНИЦЬКА Катерина

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

МОБІЛЬНІ ЦИФРОВІ ЛАБОРАТОРІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ РЕСУРС ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ЕКОЛОГІЧНО ОРІЄНТОВАНОГО МИСЛЕННЯ

КАРАБІН Оксана

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

КОВДРИН Людмила

Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Тернопільської міської ради Тернопільської області

STEAM-ПРОЄКТИ З АСТРОНОМІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ

КОМАРЕЦЬКА Тетяна, ХОХЛОВА Лариса

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРИЧНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ

КУБІК Михайло, Мартинюк Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ DOCKER У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

КУЛЬЧИЦЬКИЙ Роман, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СУЧАСНИЙ СТАН ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АСТРОНОМІЇ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ПРОВІДНИХ КРАЇН СВІТУ

КУХАРЧУК Богдана, КОНСТАНТИНЕНКО Людмила

Житомирський державний університет імені Івана Франка

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ЦИФРОВИХ УРОКІВ БІОЛОГІЇ

КУХАРЧУК Мар'яна, ЖИРСЬКА Галина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**АДАПТАЦІЯ ГЕЙМІФІКОВАНИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ НАВЧАННЯ
ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

КУЦІЙ Сергій, ГРОД Інна

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЗАДАЧІ ПАРАМЕТРИЧНОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ

МАЗУР Анастасія¹, ГАБРУСЄВ Валерій²

¹*Український державний університет імені М. Драгоманова*

²*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

**ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ЯКІСНОГО УКРАЇНОМОВНОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ
НАВЧАННЯ ВЕБ-ПРОГРАМУВАННЮ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ**

МАТКОВСЬКА Марія, СКРИПНИК Сергій

Хмельницький національний університет

**ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ
НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ В 9 КЛАСІ**

НАЗАРКО Ірина¹, ЖИРСЬКА Галина²

¹*Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

²*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ОЛІЙНИК Вероніка, БАСІСТИЙ Павло

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ СКЛАДНИХ
ФІЗИЧНИХ ПРОЦЕСІВ**

ПОДОПРИГОРА Наталія

Українська державна льотна академія, м. Кропивницький

**ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ
МАТЕРІАЛІВ З ФІЗИКИ**

ПОЛЮХОВИЧ Іванна, ГРИЦАЙ Наталія

Рівненський державний гуманітарний університет

**РОЗВИТОК ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ УМІНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ
ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ**

РАВЛІНКО Михайло, БАСІСТИЙ Павло

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ВИКОРИСТАННЯ МАТЛАВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ З
ФІЗИКИ**

РАПІНДА Наталія¹, РАПІНДА Роман²

¹Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола

²Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЗАЄМОДІЇ СТУДЕНТА
ТА ВЧИТЕЛЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

РЕШІТНИК Юлія

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**STEM-ОСВІТА ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ
ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

САВЧИН Андрій, ГЕНСЕРУК Галина

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ

САДІВНИК Владислав, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У
ВИКЛАДАННІ АСТРОНОМІЇ**

СКРИПНИК Сергій, СОСЕВИЧ Марина

Хмельницький національний університет

**ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ
ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЇ У 8 КЛАСІ**

СТАНДРЕТ Галина, ФЕДЧИШИН Ольга

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС» У ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ: ПЕРЕВАГИ ТА
ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ**

ТКАЧЕНКО Аліна

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**СПОСОБИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС ЗМІШАНОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН**

ТОСЮК Вікторія, ПРОЦИК Надія

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ
МАТЕМАТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

ТУЛАЙДАН Галина, БАРАНОВСЬКИЙ Віталій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК СУЧАСНЕ ДЖЕРЕЛО ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ ХІМІЇ

ФУРМАН Єлизавета, СКРИПНИК Сергій

Хмельницький національний університет

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ У 9 КЛАСІ

ХОХЛОВА Лариса, ТУРКА Євген

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НА УРОКАХ АЛГЕБРИ В
ОСНОВНІЙ ШКОЛІ**

ХРОЛЕНКО Ірина

Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

**CLASSTIME ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У ЗФПО**

ЧОПИК Павло, ОЛЕКСЮК Василь

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ДИСТАНЦІЙНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ**

ШАЛАПАЙ Віталій¹, ЛЯЩУК Зоряна²

¹*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

²*Тернопільська спеціалізована школа I – III ступенів № 17 імені Володимира Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов*

**ІНТЕРАКТИВНІ ДОДАТКИ ЯК НЕВІД’ЄМНА СКЛАДОВА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ
УЧНІВ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

ЯЧМЕНЬОВА Олена, МОХУН Сергій

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ВІЗУАЛІЗАЦІЯ СКЛАДНИХ АСТРОНОМІЧНИХ ЯВИЩ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ:
СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ**

ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

ВІДКРИТИЙ МАЙДАНЧИК

1. Обговорення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей:

014.04 Середня освіта (Математика),

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),

014.06 Середня освіта (Хімія),

014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія),

014.15 Середня освіта (Природничі науки)

https://docs.google.com/document/d/12Z8NXkO4gtOKlV5IZli7IobF31lF8-0B/edit?usp=drive_link&ouid=104817225937522438185&rtpof=true&sd=true

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/osvitni-prohramy.php

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
<https://fmf.udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/proekty-osvitnikh-prohram>

Рівненський державний гуманітарний університет
<https://pnmn.rshu.edu.ua/course/osvitni-programi>

Хмельницький національний університет
<https://khmnu.edu.ua/wp-content/proyekty-op/bachelor/a4-sobzl-2025.pdf>
<https://khmnu.edu.ua/wp-content/proyekty-op/master/a4-sobzl-2025.pdf>

2. Підведення підсумків конференції.

Відеозапис конференції можна переглянути за посиланням:

https://us02web.zoom.us/rec/share/SoNxgvJ4_xWlXhwVyMtiAEhLFXLK2p379wX3stoINvAv6ktaWH1F1yEvHWNVCgU.NEWG7m3wJAii7-ro

Код доступу: FU6H55@8